



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici  
Istituzioni Scolastiche  
dell'Infanzia e Primarie della Campania

Ai Docenti delle Scuole  
dell'Infanzia e Primarie della Campania

Al Coordinatore Regionale Educazione Fisica  
Ai Coordinatori Territoriali Educazione Fisica  
della Campania

Oggetto: Ripartenza 2020/2021 – Educazione Fisica in Sicurezza. Presentazioni sintetiche  
Videoconferenze del 7 e 9 ottobre nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie

In allegato si trasmettono le Presentazioni sintetiche delle videoconferenze del 7 e 9 ottobre 2020 indette con nota prot. 29116 Ripartenza 2020/2021 – *Videoconferenze di servizio per l'Educazione Fisica in sicurezza nelle Scuole dell'Infanzia e primarie del 29 settembre us.*

Nell'invitare le SS.LL. a darne tempestiva comunicazione ai docenti interessati, si comunica altresì che a breve saranno pubblicati, in formato FAQ, i quesiti posti durante i lavori sia delle Videoconferenze in oggetto che delle Videoconferenze dedicate alle Scuole Secondarie (note prot. 26431 e 28296) e sarà avviato il calendario degli appuntamenti a supporto e sostegno delle Scuole così come previsto dalla nota **prot. 26037 Ripartenza 2020/2021 – Quadro essenziale di riferimento e azioni di supporto e sostegno per l'Educazione Fisica in sicurezza** dell'11 settembre us.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

Allegati:

- **Presentazione videoconferenza Infanzia del 07.10.2020**  
**(da pag. 1 a 30)**
- **Presentazione videoconferenza Primaria del 09.10.2020**  
**(da pag. 31 a 59)**



7 ottobre 2020

Videoconferenza di servizio per

# l'Educazione Fisica in sicurezza

Scuole dell'Infanzia



Veniamo da mesi senza gli ambienti di apprendimento  
*classe / spazio attrezzato al chiuso / spazio attrezzato all'aperto / palestra*  
dove imparare a relazionarsi, vivere, sperimentare, acquisire competenze,  
conseguire traguardi  
attraverso il movimento e il gioco.  
Tutto è da ripensare  
tentando di colmare quel che non si è potuto fare

***#RICOMINCIAMOAIMPARAREGIOCANDO***



Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012  
*NUOVI SCENARI 2018*

Coerenza e continuità con  
Programmazioni degli anni precedenti

# Programmazione 2020/21

*graduale e flessibile*

Norme  
anti-COVID  
*vedere  
tabella e link  
nota 26037/USR Campania*

Scenari possibili  
*a seconda del livello di emergenza*

Caratteristiche  
ambienti di apprendimento  
della propria Scuola



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



### QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE?

#### Norme anti-COVID in evidenza

**25 agosto** – Protocollo d'Intesa per la ripresa delle Scuole dell'Infanzia

**21 agosto** – Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai COV-2

**7 agosto** – DM 89 Linee Guida DDI – *assicurare inclusività e cura dimensione emotiva*

**6 agosto** – DM 87 Protocollo d'Intesa per l'avvio dell'anno scolastico

**3 agosto** - DM 80 Documento d'indirizzo per la ripresa delle attività in presenza delle Scuole dell'Infanzia

**26 giugno** – DM 39 Piano Scuola 2020/2021

**28 maggio** – Documento Tecnico CTS

*vedere tabella e link **nota 26037/USR Campania***



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE?

Norme anti-COVID *SCUOLA DELL'INFANZIA*

**25 agosto – Protocollo d'Intesa per la ripresa delle Scuole dell'Infanzia**

Ribadisce le indicazioni del DM 80/2020 su stabilità dei gruppi/sezioni e organizzazione spazi e gruppi di relazione e di gioco, ripresa della socialità e inclusione

No mascherina, finestre aperte e sanificazione

Evidenzia la necessità di formazione metodologico-didattica per il personale docente

**3 agosto - DM 80 Documento d'indirizzo per la ripresa delle attività in presenza delle Scuole dell'Infanzia**

Stabilità dei gruppi/sezioni (pag. 2 e 3)

Organizzazione spazi e gruppi di relazione e di gioco

Ripresa della socialità e inclusione (pag.6)

Norme di igiene (pag.7)

No mascherina, finestre aperte e sanificazione

*vedere tabella e link **nota 26037/USR Campania***



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



### QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE? **DM 80 Documento d'indirizzo**

- Corresponsabilità Educativa
- Stabilità dei gruppi
- Organizzazione degli Spazi
- Aspetti Organizzativi
- Figure Professionali
- Refezione e Riposo Pomeridiano
- Protocolli di Sicurezza
- Formazione del Personale
- Disabilità ed inclusione
- Indicazioni Igienico-Sanitarie



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



### QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE? **DM 80 Documento d'indirizzo**

#### **Corresponsabilità Educativa**

Ruolo fondamentale rapporto Scuola – Famiglia per garantire rispetto condizioni di sicurezza;  
Fondamentale coinvolgimento Genitori attraverso un PATTO DI ALLEANZA EDUCATIVA (*dialogo*)  
Particolare attenzione al dialogo con le Famiglie più fragili (*per condizioni sociali, personali, economiche ecc*).

#### **Stabilità dei gruppi**

Per garantire il BENESSERE dei bambini (0-3, 3-6 anni) attenersi alle modalità tipiche di questa fascia:  
CORPOREITÀ – SOCIALITÀ – RELAZIONE – ESPLORAZIONE – MOVIMENTO

*Garantire una serena vita di relazione nel gruppo dei pari età e nell'interazione con le figure adulte (personale educatore, docente, collaboratore),  
EVITANDO, nei limiti delle migliori organizzazioni e esigenze, interazioni con gruppi diversi di bambini.*



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



### QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE? **DM 80 Documento d'indirizzo**

#### **Organizzazione degli Spazi**

Negli ambienti di apprendimento i bambini compiono le loro ESPERIENZE e interagiscono gli altri.

Prima esperienza di vita fuori dal contesto familiare.

- Garantire la stabilità dei GRUPPI/SEZIONE e la continuità con le figure adulte.
  - **Evitare l'utilizzo promiscuo degli spazi**
    - **Organizzare gli ambienti in aree strutturate** rispettando la fascia età.
    - **Se necessario anche attraverso diversa disposizione degli arredi.**
- **Utilizzare materiale Ludico-Didattico, oggetti, giocattoli frequentemente puliti** e assegnati in maniera specifica ai Gruppi;
  - **è OPPORTUNO evitare di portare negli spazi attività oggetti o giochi da casa**, se inevitabile vanno puliti all'ingresso;
  - **Gli spazi vanno puliti prima dell'utilizzo da parte di altri gruppi e frequente AERAZIONE**



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE?

### **DM 80 Documento d'indirizzo**

#### **Aspetti organizzativi**

Tenere conto del PIANO SCUOLA 2020/2021

Sempre, anche nel PRE e POST Scuola, PRIVILEGIARE ATTIVITA' STRUTTURATE in Gruppi/Sezioni  
Accesso alla struttura di un solo genitore e limitare l'accesso a persone estranee

#### **Refezione e Riposo Pomeridiano**

Organizzare gli spazi / Evitare affollamenti

Prevedere turni per gruppi o consumare il pasto nelle aule

Garantire AERAZIONE e SANIFICAZIONE degli ambienti



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



### QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE? **DM 80 Documento d'indirizzo**

#### **Disabilità ed inclusione**

garantire graduale ripresa della socialità

realizzare attività inclusive e cura misure di sicurezza specifiche per favorire il pieno coinvolgimento di tutti i bambini

#### ***Necessario valutare il singolo caso***

evitare di esporre a rischi ulteriori situazioni già fragili, o che si presentano particolarmente critiche

Il Protocollo per i Docenti potrà vedere l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale  
*(nello specifico, il lavoratore potrà usare, unitamente alla mascherina, guanti e dispositivi di protezione per occhi, viso e mucose)*

#### **Indicazioni Igienico-Sanitarie**

Protocolli di sicurezza e Verbali CTS

*vedere tabella e link **nota 26037/USR Campania***



*scelta contenuti/attività - riflessione sui metodi  
processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari  
prestando attenzione a*



Igiene accurata e FREQUENTE delle manine

Pulizia e sanificazione ambienti, materiale didattico e attrezzi (*cronoprogramma*)

Aerazione

Layout degli Spazi di apprendimento in base alle attività proposte

Segnaletica e cartellonistica

*regole e layout temporanei adattati di volta in volta alle diverse attività pratiche proposte  
(postazioni, corridoi per attività dinamiche, ecc. indicati con segnaletica rimovibile come, ad esempio, carta gommata colorata;)*



Per tutti gli spazi, in particolare per gli ambienti di apprendimento  
predisporre

**PULIZIA GIORNALIERA?**  
**PULIZIA AD OGNI CAMBIO GRUPPO?**  
**IGIENIZZAZIONE PERIODICA** degli ambienti?

Piano di pulizia con **CRONOPROGRAMMA** ben definito

*(vedi tabella nota 26037/USR Campania – stralcio DM 87 del 6 agosto)*



# Programmazione 2020/21 *graduale e flessibile*



*Quali percorsi educativi per la Scuola dell'Infanzia? Quali «piste di lavoro»?  
Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012 e Nuovi scenari 2018*

## **CAMPI DI ESPERIENZA**

*Il sé e l'altro*

*Il corpo e il movimento*

*Immagini suoni e colori*

*I discorsi e le parole*

*La conoscenza del mondo*



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



*Quali percorsi educativi per la Scuola dell'Infanzia? Quali «piste di lavoro»?  
Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012 e Nuovi scenari 2018*

### **CAMPO DI ESPERIENZA**

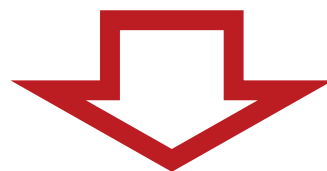
#### *Il corpo e il movimento*

*Corpo come strumento di conoscenza  
Movimento come fattore di apprendimento  
I bambini «portano» a Scuola il loro corpo  
ci giocano e lo rappresentano*

*comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, si percepiscono,  
consolidano autonomia e sicurezza emotiva e imparano a giocare con gli altri*



# Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»  
*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre*  
*riflessione sui metodi da adottare*

*per garantire un processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace*  
*indipendentemente dagli scenari*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»  
*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre*  
*riflessione sui metodi da adottare*

*Un valido supporto alle scelte autonome delle Scuole e dei Docenti dell'Infanzia e della Primaria  
può esser rappresentata dal Progetto Regionale Joy of Moving Campania  
con cui, dal 2017, promuoviamo nelle nostre Scuole **l'adozione del metodo Joy of Moving** ideato dalla prof.ssa  
Caterina Pesce nel 2012*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

*È un **modello educativo ideato, sperimentato e validato** che, attraverso la gioia di muoversi, consente ai bimbi di sviluppare le proprie potenzialità in tutti i domini - motorio, cognitivo, creativo, affettivo, sociale - nella prospettiva trasversale della cittadinanza attiva e partecipata.*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*



Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

***Il Progetto Regionale JoM Campania implementa le azioni promosse a livello nazionale  
potenzia la diffusione del metodo  
e offre azioni di accompagnamento e supporto  
alle Scuole Pilota e non  
e ai Docenti delle Scuole Pilota e non  
a distanza e, superata l'emergenza, in presenza***



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»  
*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

*Il Progetto Regionale Joy of Moving Campania monitora l'andamento dell'impatto del metodo JoM*

*Nelle Scuole Pilota i risultati sono positivi ed ormai consolidati*

*Risultati positivi*

*sia di gradimento dei bimbi, dei docenti che l'hanno sperimentato, delle famiglie*

*sia di ricaduta sugli apprendimenti*

*sia per la naturale inclusività dell'approccio e delle attività proposte.*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

*Il Progetto Nazionale offre vari strumenti a supporto dei Docenti*

- *Il Manuale Movimenti e Immaginazione*
- *Il sito con i Video dei Giochi proposti nel Manuale*
- *La piattaforma per vari livelli di Formazione per i Docenti e uno spazio Community*
  - *La Formazione in presenza in collaborazione con il CREFS Campania*





Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*



Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

Il Progetto Nazionale offre vari strumenti a supporto dei Docenti

oltre il Manuale e parte integrante di esso

- Il sito con i Video dei Giochi proposti nel Manuale

<https://www.joyofmovinghandbook.com/>



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*

Alcuni esempi

1 - La Ola - Efficienza fisica

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-l-efficienza-fisica/la-ola>

3 - Il Gatto e il Topo - Efficienza fisica

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-l-efficienza-fisica/il-gatto-e-il-topo>

9 - Tocco Tunnel - Efficienza fisica

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-l-efficienza-fisica/tocco-tunnel>

29 - Centra il cerchio - Coordinazione Motoria

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-la-coordinazione-motoria/didattici/centra-cerchio>

58 - Gioco delle Ombre - Funzioni Cognitive e Creatività

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-le-funzioni-cognitive-e-la-creativita/flessibilita-mentale/gioco-delle-ombre>



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*



# IL GIOCO DELLE OMBRE





Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*



**LA OLA**



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?  
Il Progetto Nazionale offre vari strumenti a supporto dei Docenti

- La piattaforma per vari livelli di Formazione per i Docenti



[www.joyofmovingeducation.com/adesione/](http://www.joyofmovingeducation.com/adesione/)

A breve, con note USR dedicate saranno diffuse le indicazioni per partecipare ai Corsi 2020/2021



Programmazione 2020/21  
*graduale e flessibile*



E SE ALCUNI BIMBI O I BIMBI DI UNA INTERA SEZIONE  
DEVONO STARE A CASA, PER UNA SOPRAVVENUTA EMERGENZA?

**#GIOCAJOYACASA**

<https://www.joyofmovingeducation.com/appLms/index.php?modname=login&op=readwebpages&idPages=34>

*Una selezione del Gruppo di Progetto Nazionale  
di 20 proposte gioco adattate per la casa*



RIASSUMENDO  
PER RICOMINCIARE  
AD IMPARARE GIOCANDO  
IN SICUREZZA

**VIETATO IMPROVVISARE**



# Prossimi appuntamenti in calendario

- Pubblicazione FAQ con i vostri quesiti
- Avvio incontri di confronto/approfondimento a piccoli gruppi di docenti



## TENETEVI AGGIORNATI SUI NOSTRI SITI



Oltre ai siti istituzionali  
- *USR Campania e Ambiti territoriali* -  
potete consultare il sito del Coordinamento Regionale

<b>Campania</b>	<a href="http://www.edfiscacampania.it/">http://www.edfiscacampania.it/</a> (in aggiornamento) <a href="http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml">http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml</a>
-----------------	---

e i siti degli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali

<b>Avellino</b>	<a href="https://atavellino.it/?cat=5">https://atavellino.it/?cat=5</a>
<b>Benevento</b>	<a href="http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php">http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php</a>
<b>Caserta</b>	<a href="https://www.at-caserta.it/">https://www.at-caserta.it/</a>
<b>Napoli</b>	<a href="https://www.at-napoli.it/archivio/2020_2021/ed_fisica.htm">https://www.at-napoli.it/archivio/2020_2021/ed_fisica.htm</a>
<b>Salerno</b>	<a href="http://www.csasalerno.it/edfisica/">http://www.csasalerno.it/edfisica/</a>



## il Coordinamento Regionale e gli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali sono contattabili

<b>Campania</b>	Raimondo Bottiglieri	<a href="mailto:edfisica.campania@gmail.com">edfisica.campania@gmail.com</a>	081.5576298
<b>Avellino</b>	Camillo Cuomo	<a href="mailto:edfisica.avellino@gmail.com">edfisica.avellino@gmail.com</a>	0825.790861
<b>Benevento</b>	Giovanni Lamparelli	<a href="mailto:edfisica.benevento@gmail.com">edfisica.benevento@gmail.com</a>	0824.365227
<b>Caserta</b>	Gennaro Bonamassa - Claudia Mirto	<a href="mailto:educazionefisicacaserta@gmail.com">educazionefisicacaserta@gmail.com</a>	081.5576452-263
<b>Napoli</b>	Anna Piccolo - Enrico Di Cristo	<a href="mailto:edfisica.napoli@gmail.com">edfisica.napoli@gmail.com</a>	081.5576452-263
<b>Salerno</b>	Assunta Vitale	<a href="mailto:edfisica@csasalerno.it">edfisica@csasalerno.it</a>	089.771694 - 3357155434

# Buon lavoro



9 ottobre 2020

Videoconferenza di servizio per

# l'Educazione Fisica in sicurezza

Scuole Primarie



Veniamo da mesi senza gli ambienti di apprendimento  
*classe / spazio attrezzato al chiuso / spazio attrezzato all'aperto / palestra*  
dove imparare a relazionarsi, vivere, sperimentare, acquisire competenze,  
conseguire traguardi  
attraverso il movimento e il gioco.

Tutto è da ripensare  
tentando di colmare tutto quel che non si è potuto fare,  
prima di tutto, la totale mancanza della pratica  
e dell'indiscutibile bagaglio di valori insiti in essa.

**#RICOMINCIAMOAIMPARAREGIOCANDO**  
**#RIENTRIAMOINPALESTRA**



Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012  
*NUOVI SCENARI 2018*

Coerenza e continuità con  
Programmazioni degli anni precedenti

# Programmazione 2020/21

*graduale e flessibile*

Norme  
anti-COVID  
*vedere  
tabella e link  
nota 26037/USR Campania*

Scenari possibili  
*a seconda del livello di emergenza*

Caratteristiche  
ambienti di apprendimento  
della propria Scuola



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



### QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE?

#### Norme anti-COVID in evidenza

- 31 agosto** – Verbale 104 CTS – *uso mascherina in situazione statica o dinamica*
- 21 agosto** – Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai COV-2
- 10 agosto** – Verbale 100 CTS – *quesito mascherine – non usare per attività fisica*
- 7 agosto** – DM 89 Linee Guida DDI – *assicurare inclusività e cura dimensione emotiva*
- 6 agosto** – DM 87 Protocollo d'Intesa per l'avvio dell'anno scolastico
- 7 luglio** – Verbale 94 CTS – *operazioni pulizia – no mascherina per attività fisica*
- 26 giugno** – DM 39 Piano Scuola 2020/2021
- 22 giugno** – Verbale 90 CTS – *misure di prevenzione – importanza layout spazi*
- 28 maggio** – Documento Tecnico CTS

*vedere tabella e link **nota 26037/USR Campania***



## Programmazione 2020/21

### *graduale e flessibile*

*scelta contenuti/attività - riflessione sui metodi*

*processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari prestando attenzione a*



## RIASSUMENDO, QUALI SONO LE REGOLE DA SEGUIRE?

Distanziamento fisico (*in palestra almeno 2 metri – attività intensa almeno 5 metri*)

Igiene accurata e FREQUENTE delle manine

Pulizia e sanificazione ambienti, materiale didattico e attrezzi (*cronoprogramma*)

Aerazione

Layout degli Spazi di apprendimento in base alle attività proposte

Segnaletica e cartellonistica

*regole e layout temporanei adattati di volta in volta alle diverse attività pratiche proposte*

*(postazioni, corridoi per attività dinamiche, ecc. indicati con segnaletica rimovibile come, ad esempio, carta gommata colorata;)*



Per tutti gli spazi, in particolare per gli ambienti di apprendimento  
*classe / spazio attrezzato al chiuso / spazio attrezzato all'aperto / palestra*  
predisporre

**PULIZIA GIORNALIERA?**

**PULIZIA AD OGNI CAMBIO GRUPPO/CLASSE?**

**IGIENIZZAZIONE PERIODICA** degli ambienti?

Piano di pulizia con **CRONOPROGRAMMA** ben definito

*(vedi tabella nota 26037/USR Campania – stralcio DM 87 del 6 agosto)*



# Programmazione 2020/21 graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

*per garantire un processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace  
indipendentemente dagli scenari*



Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012  
*NUOVI SCENARI 2018*



## Programmazione 2020/21 graduale e flessibile

procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre - riflessione sui metodi da adottare  
per garantire un processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari*



### *Quali percorsi educativi per la Scuola Primaria?*

#### *Indicazioni Nazionali Primo Ciclo 2012*

#### *Traguardi per l'Educazione Fisica nella Scuola Primaria*

*Consapevolezza del proprio corpo e padronanza schemi motori*

*Comunicazione attraverso il corpo*

*Pluralità di esperienze di gioco-sport*

*Benessere, cura del corpo, sana alimentazione*

*Rispetto delle regole*

*Condivisione, collaborazione e rispetto degli altri*

#### *Obiettivi di Apprendimento*

#### **CAMPO DI ESPERIENZA - Il corpo e il movimento**

*Corpo come strumento di conoscenza*

*Movimento come fattore di apprendimento*

*I bambini «portano» a Scuola il loro corpo  
ci giocano e lo rappresentano  
comunicano, si esprimono con la mimica, si  
travestono, si mettono alla prova, si percepiscono,  
consolidano autonomia e sicurezza emotiva e  
imparano a giocare con gli altri*



Programmazione 2020/21

*Graduale flessibile*

*scelta contenuti/attività - riflessione sui metodi*

*processo di insegnamento-apprendimento comunque efficace indipendentemente dagli scenari  
prestando attenzione a*

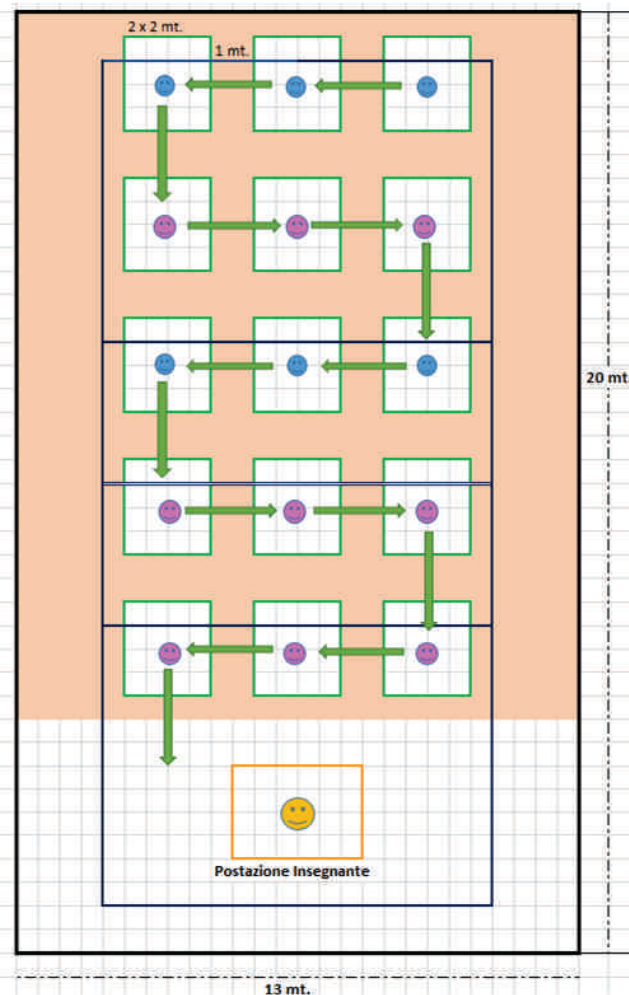


Esempi di variabili

dove	spazio	gruppo-classe
All'aperto	Spazio grande	Gruppo-classe intero
All'aperto	Spazio grande	Gruppo-classe ridotto
All'aperto	Spazio piccolo	Gruppo-classe intero
All'aperto	Spazio piccolo	Gruppo-classe ridotto

dove	spazio	gruppo-classe
Palestra	Spazio grande	Gruppo - classe intero
Palestra	Spazio grande	Gruppo - classe ridotto
Palestra	Spazio piccolo	Gruppo - classe intero
Palestra	Spazio piccolo	Gruppo - classe ridotto

*Tutto dipende dagli spazi, dagli strumenti e dalle scelte della singola Scuola*



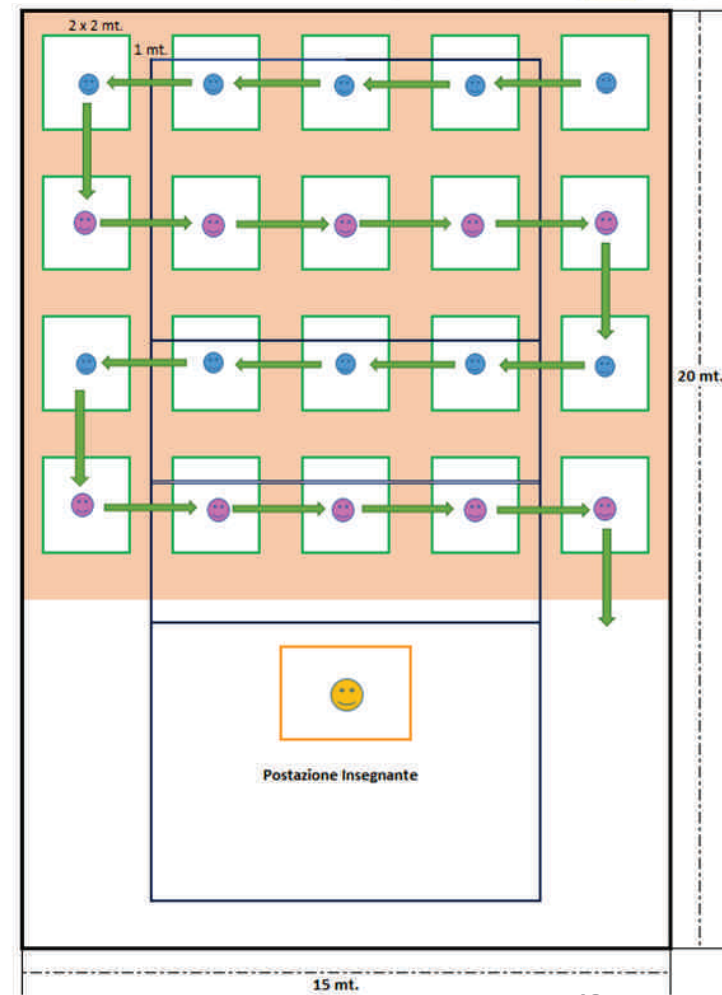
*scelta contenuti/attività - riflessione sui  
metodi  
processo di insegnamento-apprendimento  
comunque efficace indipendentemente dagli  
scenari*

***prestando attenzione  
a pianificare tutto***

*In caso di fase di riscaldamento o proposte  
didattiche con esercizi individuali ecco alcuni  
esempi in schieramento (fisso o a circuito) a  
12 e 20 alunni  
(2x2 di lavoro - 1 di zona rossa)*

*Se il docente si avvicina agli alunni indossa la  
mascherina*

*Individuare spazio di attesa in caso di turnazioni  
con distanziamento di almeno 1 metro e  
mascherina*





Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»  
*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre*  
*riflessione sui metodi da adottare*

*Un valido supporto alle scelte autonome delle Scuole e dei Docenti dell'Infanzia e della Primaria  
può esser rappresentata dal Progetto Regionale Joy of Moving Campania  
con cui, dal 2017, promuoviamo nelle nostre Scuole **l'adozione del metodo Joy of Moving** ideato  
dalla prof.ssa Caterina Pesce nel 2012*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

*È un **modello educativo ideato, sperimentato e validato** che, attraverso la gioia di muoversi, consente ai bimbi di sviluppare le proprie potenzialità in tutti i domini  
- motorio, cognitivo, creativo, affettivo, sociale –  
nella prospettiva trasversale della cittadinanza attiva e partecipata.*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*



Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

***Il Progetto Regionale JoM Campania implementa le azioni promosse a livello nazionale  
potenzia la diffusione del metodo  
e offre azioni di accompagnamento e supporto  
alle Scuole Pilota e non  
e ai Docenti delle Scuole Pilota e non  
a distanza e, superata l'emergenza, in presenza***



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»  
*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre*  
*riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

*Il Progetto Regionale Joy of Moving Campania monitora l'andamento dell'impatto del metodo JoM*

*Nelle Scuole Pilota i risultati sono positivi ed ormai consolidati*

*Risultati positivi*

*sia di gradimento dei bimbi, dei docenti che l'hanno sperimentato, delle famiglie*

*sia di ricaduta sugli apprendimenti*

*sia per la naturale inclusività dell'approccio e delle attività proposte.*



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

*Il Progetto Nazionale offre vari strumenti a supporto dei Docenti*

- *Il **Manuale** **MoviMenti e ImmaginAzione***
- *Il **sito con i Video dei Giochi** proposti nel Manuale*
- *La **piattaforma per vari livelli di Formazione** per i Docenti e uno spazio Community*
  - *La **Formazione in presenza** in collaborazione con il CREFS Campania*





Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*



Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?

Il Progetto Nazionale offre vari strumenti a supporto dei Docenti

oltre il Manuale e parte integrante di esso

- Il sito con i Video di 80 Giochi

<https://www.joyofmovinghandbook.com/>



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*

Alcuni esempi

1 - La Ola - Efficienza fisica

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-l-efficienza-fisica/la-ola>

58 - Gioco delle Ombre - Funzioni Cognitive e Creatività

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-le-funzioni-cognitive-e-la-creativita/flessibilita-mentale/gioco-delle-ombre>



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*



# IL GIOCO DELLE OMBRE





Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*



**LA OLA**



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*

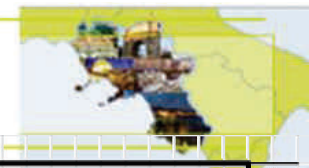
## Altri esempi

47 - La Sedia Musicale - Coordinazione Motoria

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-la-coordinazione-motoria/multi-sport/la-sedia-musicale>

49 - Pianeti in Corsa - Coordinazione Motoria

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-la-coordinazione-motoria/multi-sport/pianeti-in-corsa>



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile

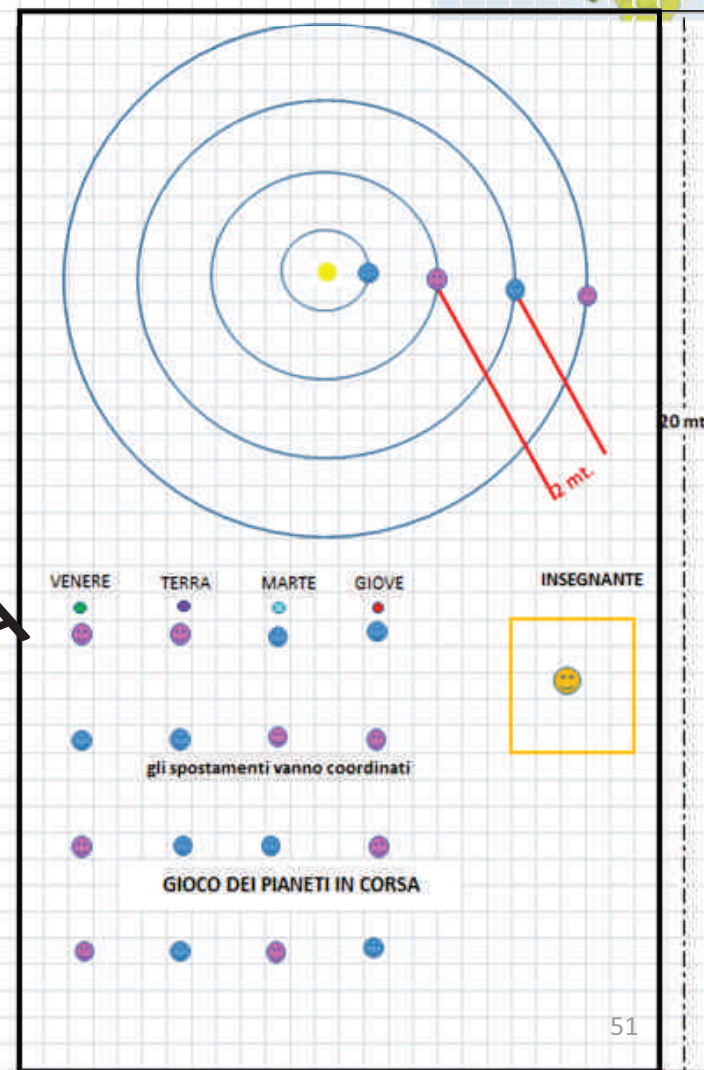


procedere a «piccoli passi»  
scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
e riflessione sui metodi da adottare



(Curare i distanziamenti secondo norme)

# PIANETI IN CORSA





Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»  
*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
e riflessione sui metodi da adottare*



**(Curare i distanziamenti secondo norme)**



**SEDIA  
MUSICALE**



Programmazione 2020/21  
*graduale e flessibile*



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre e riflessione sui metodi da adottare*

Ancora esempi

## 14 - La Bola - Efficienza fisica

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-l-efficienza-fisica/la-bola>

## 48 - Rotolone Travolgente - Coordinazione Motoria

<https://www.joyofmovinghandbook.com/it/joy-of-moving/per-la-coordinazione-motoria/multi-sport/rotolone-travolgente>

Gli 80 giochi Joy of Moving sono adattabili a tutti gli spazi di apprendimento.

Ulteriori proposte gioco per i bambini dagli 8 ai 10 anni sono reperibili anche nei Quaderni di Sport di Classe.



Programmazione 2020/21  
graduale e flessibile



procedere a «piccoli passi»

*scelta rigorosa dei contenuti/attività da proporre  
riflessione sui metodi da adottare*

Perché promuoviamo il metodo Joy of Moving?  
Il Progetto Nazionale offre vari strumenti a supporto dei Docenti

- La piattaforma per vari livelli di Formazione per i Docenti



[www.joyofmovingeducation.com/adesione/](http://www.joyofmovingeducation.com/adesione/)

A breve, con note USR dedicate saranno diffuse le indicazioni per partecipare ai Corsi 2020/2021



Programmazione 2020/21  
*graduale e flessibile*



E SE ALCUNI BIMBI O I BIMBI DI UNA INTERA CLASSE  
DEVONO STARE A CASA, PER UNA SOPRAVVENUTA EMERGENZA?

**#GIOCAJOYACASA**

<https://www.joyofmovingeducation.com/appLms/index.php?modname=login&op=readwebpages&idPages=34>

*Una selezione del Gruppo di Progetto Nazionale  
di 20 proposte gioco adattate per la casa*



RIASSUMENDO  
PER RICOMINCIARE  
AD IMPARARE GIOCANDO  
E RIENTRA IN PALESTRA  
IN SICUREZZA

**VIETATO IMPROVVISARE**



# Prossimi appuntamenti in calendario

- Pubblicazione FAQ con i vostri quesiti
- Avvio incontri di confronto/approfondimento a piccoli gruppi di docenti



## TENETEVI AGGIORNATI SUI NOSTRI SITI



Oltre ai siti istituzionali  
- *USR Campania e Ambiti territoriali* -  
potete consultare il sito del Coordinamento Regionale

<b>Campania</b>	<a href="http://www.edfiscacampania.it/">http://www.edfiscacampania.it/</a> (in aggiornamento) <a href="http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml">http://www.campania.istruzione.it/ned_motoria/educazione_motoria.shtml</a>
-----------------	---

e i siti degli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali

<b>Avellino</b>	<a href="https://atavellino.it/?cat=5">https://atavellino.it/?cat=5</a>
<b>Benevento</b>	<a href="http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php">http://www.uspbenevento.it/sito/comEducazioneFisicaSportiva.php</a>
<b>Caserta</b>	<a href="https://www.at-caserta.it/">https://www.at-caserta.it/</a>
<b>Napoli</b>	<a href="https://www.at-napoli.it/archivio/2020_2021/ed_fisica.htm">https://www.at-napoli.it/archivio/2020_2021/ed_fisica.htm</a>
<b>Salerno</b>	<a href="http://www.csasalerno.it/edfisica/">http://www.csasalerno.it/edfisica/</a>



il Coordinamento Regionale Educazione Fisica  
e  
gli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali  
sono contattabili

<b>Campania</b>	Raimondo Bottiglieri	<a href="mailto:edfisica.campania@gmail.com">edfisica.campania@gmail.com</a>	081.5576298
<b>Avellino</b>	Camillo Cuomo	<a href="mailto:edfisica.avellino@gmail.com">edfisica.avellino@gmail.com</a>	0825.790861
<b>Benevento</b>	Giovanni Lamparelli	<a href="mailto:edfisica.benevento@gmail.com">edfisica.benevento@gmail.com</a>	0824.365227
<b>Caserta</b>	Gennaro Bonamassa - Claudia Mirto	<a href="mailto:educazionefisicacaserta@gmail.com">educazionefisicacaserta@gmail.com</a>	081.5576452-263
<b>Napoli</b>	Anna Piccolo - Enrico Di Cristo	<a href="mailto:edfisica.napoli@gmail.com">edfisica.napoli@gmail.com</a>	081.5576452-263
<b>Salerno</b>	Assunta Vitale	<a href="mailto:edfisica@csasalerno.it">edfisica@csasalerno.it</a>	089.771694 - 3357155434

# Buon lavoro